***DIAGNÓSTICO***

***PRÁCTICAS DEL LENGUAJE 1º año de la ESO***

1-Lee detenidamente el siguiente texto.

|  |
| --- |
| **EL LORO**  Había una vez dos amigos de un pueblo escondido de los pirineos.  Uno de ellos se fue a América a hacer fortuna y, al despedirse del otro  Les dijo  \_ ¿Qué quieres que te traiga?  Este, que había oído hablar de los loros, le respondió:  \_Tráeme un loro.  El amigo volvió al cabo de unos años, y al llegar a Barcelona se acordó de la promesa hecha a su paisano. Busco un loro y no encontró ninguno, y se dijo a sí mismo.  \_Tu amigo nunca ha visto un loro. No notara nada si le llevas un mochuelo.  Dicho y hecho. Fue a la feria de pájaros, compro un mochuelo y se lo envió.  Al cabo de un tiempo volvió a su pueblo y su amigo fue a recibirlo.  Le dijo que ya había recibido el loro, y el, sin saber que decir, trabándosele la lengua, le preguntó.  \_Y que, ¿ya habla?  \_Pues la verdad lo que se dice hablar, aún no ha empezado, pero en cuanto oye hablar, escucha y pone mucha atención.  (Anónimo, cuento tradicional español.) |

1. ¿Cuál es el hecho que da origen a la historia? Explícalo con tus palabras.
2. Extrae el marco de relato (lugar, tiempo, personajes)
3. Determina en el texto la estructura narrativa.
4. Marca con una x a opción correcta, fundamentando desde la teoría su elección.

El texto “El loro” es una:

Fabula Cuento Noticia

f) Completa el siguiente esquema con la secuencia narrativa del relato.

2-Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

Página – voz – anónimo – escuela – aerosol – champú – avanzar – tiempo – pagare – argentino - motivo – sorpresa – trabajo – velero – ladrón – momento – sueño – semilla –cereza - critica – otoño.

3-Agrupa las siguientes palabras que pertenecen a la misma familia.

Cerrajero\calejear\coraje\ojo\viajante\caja\pasajero\relojeria\anteojera\cerrojo\viaje\cajero\callejeros\reloj\ojear

\pasajeras\cerrajeria\mensaje\cajera\mensajeria\ojeroso\callejeras\Ojera\callejeras\ojera\pasaje\mensajera\viajeros

\relojero\viajar.

5-Separa entre corchetes las oraciones del siguiente fragmento (con verdes las unimembres y con azul las bimembres)

|  |
| --- |
| Una llovizna lenta cae sobre la ciudad. Frio. Nubes grises. Las veredas brillantes están vacías de gente. Del árbol desnudo cae la última hoja amarillenta. Soledad en mi corazón. Hasta el gomero se puso triste. Otoño. La naturaleza duerme. Alguien a lo lejos tararea una vieja canción. Emociones. Recuerdos. Todo se agolpa en mi mente. A vida sonríe con ternura. |

6- Escribe una oración bimembre para cada una de las palabras marcadas en el texto “El loro”

7-Clasifica las siguientes palabras según su acentuación, en graves, agudas, esdrújulas y sobre esdrújulas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Canción |  | Cuídensela |  |
| Álbum |  | Carnívoro |  |
| Acción |  | Césped |  |
| Fotógrafo |  | Fósil |  |

8-Competa el texto con las palabras faltantes

|  |
| --- |
| Mi escuela queda en la calle……………………..en ella todas las mañanas izamos la ………………………. y luego nos vamos al ……………… donde el profesor nos enseña escribiendo con la …………… en el ………………………. |

* A qué grupo de palabras pertenecen las escritas anteriormente.

………………………………………………………

a)-Escribe el sustantivo individual que corresponde a los siguientes a los siguientes colectivos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| vajilla | piara | cardumen | orquesta | resma | ramo | ejercito |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ananá | Ombú | Álbum | Pie | Crisis | Corazón |

b)-Escribe el plural de las siguientes palabras:

c)-Agrega adjetivos calificativos a los siguientes sustantivos.

Casa……………………………………………………. Auto…………………………………………………….

Flor…………………………………………………….. Rio………………………………………………………..

9-Encuentra las palabras escondidas en la siguiente sopa de letras y luego, completen los titulares de una misma noticia que aparecieron en distintos medios.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | B | E | B | E | V | C | E | D | P | X | Z | A | Y | K |
| A | H | I | D | A | L | G | O | E | E | M | A | A | K | I |
| D | L | Ñ | O | P | W | C | B | S | S | N | T | S | U | E |
| B | B | I | Ñ | C | B | O | K | C | V | O | A | B | N | X |
| Y | B | U | N | R | E | C | O | U | O | Ñ | C | Ñ | K | I |
| N | N | Q | D | E | S | C | U | B | R | I | O | C | N | S |
| L | X | D | O | A | N | E | T | I | N | B | V | N | U | T |
| M | Ñ | P | I | R | W | W | P | E | N | O | S | A | P | E |
| G | G | A | P | O | F | O | L | R | C | O | R | R | I | A |
| A | N | H | K | N | N | K | O | T | M | O | N | T | A | R |
| T | I | K | S | U | F | R | I | O | N | I | T | E | T | I |

|  |
| --- |
| LA RED…………………..UN NUEVO VIRUS  Un nuevo virus en las redes……………………………..por la empresa Derrovirus.  Un antivirus eficaz contra este programa de destrucción todavía no………………….. |

|  |
| --- |
| UN NUEVO VIRUS…………………………LA RED  La empresa Derrovirus……………………………un virus en las redes.  Los expertos a un no………………………………un antivirus eficaz contra este poderoso programa de destrucción. |

a-¿A qué grupo de palabras pertenecen las trabajadas en la actividad anterior y que indican las mismas?

10-Une con flechas la oración con el tiempo de verbal que corresponda.

El jugador pateara el penal PRESENTE

El niño estuvo en un cumpleaños FUTURO

La maestra está dando clases PASADO

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

Escribe en una hoja aparte que es lo que ustedes esperan de la materia, ¿les gusta leer? ¿Qué tipo de textos leen? ¿Cómo les gustaría que se trabaje en clase? ¿Les gusta trabajar solos o en grupos?